

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN (Thời gian thực hiện: 4 Tuần từ ngày 30/9 đến ngày 25/10 năm 2024)

Tuần 1- Chủ đề nhánh 1 : Bé hãy giới thiệu về mình (từ ngày 30/09 đến ngày 04/10/2024)

Giáo viên dạy sáng: Nguyễn Thị Phúc

Giáo viên dạy chiều: Phạm Thị Tuyết Nhung

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	80 - 90 p	- Cô đến sớm vệ sinh phòng nhóm. Chuẩn bị nước uống, đồ dùng, đồ chơi cho trẻ. - Giờ đón trẻ cô nhẹ nhàng đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào Bố,Mẹ, cô giáo, các bạn, cất đồ dùng vào đúng nơi; cô trao đổi với các bậc phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. - Cho trẻ xem tranh ảnh, trò chuyện với trẻ (con tên gì? con thích màu gì?...),giới thiệu đồ dùng đồ chơi, các góc chơi trong lớp * Các động tác PT: - Hô hấp: Làm chú gà gáy. + ĐT Tay: Đánh chéo hai tay ra phía trước, sau + ĐT Bụng - Lườn: Cúi người về trước, ngửa người ra sau. + ĐT Chân: Nâng cao chân, gập gối * Mục tiêu: Rèn cho trẻ có thói quen tập thể dục; Trẻ được hít thở không khí trong lành; Phát triển toàn diện về thể lực cho trẻ. * Chuẩn bị: Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng; Tăng âm, loa đài băng đĩa. * Tổ chức thực hiện: - Khởi động: Cô cho trẻ đi ra sân đứng đội hình 3 hàng dọc, tập các động tác khởi động các khớp cổ tay, cổ chân, đầu, tay vai, lưng bụng, đầu gối tại chỗ theo nền nhạc. - Trọng động: Cho trẻ tập các động tác (Hô hấp, tay, lườn, chân) theo nhạc bài hát " Mời bạn ăn". Cô làm mẫu trẻ tập theo cô. - Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi nhẹ nhàng 1 - 2 trò chơi. Cho trẻ vào lớp.				
Học	30-40 phút	THỂ DỤC: Trường sắp kết hợp trèo qua ghế thể dục	LQCC: Làm quen chữ cái a,ă,â	LQVT: Củng cố nhận biết số lượng 6, nhận biết số 6, nhận biết số thứ tự trong phạm vi 6	LQVH Thơ " Mèo con rửa mặt"	* AM NHẠC: - DVĐ: DH "Bạn có biết tên tôi" - NH : Nắm tay thân thiết - TC: Thở Nghe hát nhảy vào chuồng
Chơi ngoài trời	30-40 phút	- HĐ quan sát có mục đích: Dạo chơi tắm nắng, quan sát cây khế, cây buri, dạo chơi sân trường - TC: gieo hạt, anh cả, chiếc đồng hồ, xích lô, mèo đuổi chuột,cáo và thỏ, cướp cờ..... - CTYT: Chơi với đu quay, cầu trượt, vòng, các khối gỗ, hạt hạt, phấn, sỏi, cát, chơi với phấn (Vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, nguyệt ngoạc...)				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50 phút	1. Tên các góc: - Góc XD: Xây ngôi nhà của bé - Góc PV: Bác sĩ, Gia đình, bán hàng - Góc TH : Tô màu, cắt dán tranh về bạn trai, bạn gái - Góc ÂN: Hát múa các bài hát về chủ đề bản thân - Góc Thiên nhiên; Lau lá cây, tưới nước cho cây, xới đất 2. Mục đích yêu cầu: Thỏa mãn nhu cầu và sự sáng tạo của trẻ; Trẻ biết lắp đồ chơi, các khối thành mô hình trường mầm non; Trẻ nhận được vai chơi và biết thể hiện được vai chơi của mình. Trẻ biết cách cầm bút, tô, vẽ, cắt trên giấy; Trẻ hát các bài hát về trường mầm non. Trẻ biết lau lá cho cây, chăm sóc cây. Trẻ nhận biết hành vi đúng sai, tốt xấu. 3. Đồ chơi học liệu: - Đồ chơi XD: Nút lắp ghép, sỏi, Một số cây xanh, cây, hoa, gạch.. - Bộ ĐC Gia đình; Bộ đồ bác sỹ, thực phẩm rau, quả, sách, bút đồ chơi - Giấy A4, bút màu, đất nặn, kéo, keo dán - Trống, phách tre... - Bình tưới, khăn lau. 4. Tổ chức hoạt động: - Thỏa thuận trước khi chơi: Cô cho trẻ chơi trò chơi tay xinh tay ngoan cô giới thiệu giờ chơi, các góc chơi, nhiệm vụ chơi, cho trẻ tự chọn vai chơi mà trẻ thích, thảo luận với trẻ về vai chơi, cho trẻ lấy ĐC ra chơi theo ý trẻ. - Quá Trình chơi: Trẻ vào góc chơi cô bao quát – cô di từng góc gợi ý cho trẻ phân vai chơi, hướng dẫn trẻ chơi, nếu trẻ chưa biết phân vai cô nhập vai chơi giúp trẻ phân vai chơi. Cô gợi ý cho trẻ liên kết các góc chơi Trong khi trẻ chơi cô động viên khuyến khích trẻ chơi. Kết thúc: Cô nhận xét các nhóm chơi, động viên khích lệ trẻ cố gắng, nhắc trẻ thu cất đồ chơi đúng nơi qui định.				
Ăn bữa chính	60 - 70 phút	- Cô dạy trẻ cách rửa tay, rửa mặt trước và sau khi ăn, nhắc trẻ sau khi đi vệ sinh đúng nơi qui định, biết xếp hàng chờ đến lượt không chen lấn xô đẩy bạn. - Cô chuẩn bị khăn mặt, bát, thìa, khăn lau tay đủ cho trẻ. Tổ chức cho trẻ ăn động viên trẻ ăn hết suất không đượcc làm rơi vãi thức ăn. - Khi ăn xong biết thưa cô để xin thêm nếu có nhu cầu. Cô bao quát trẻ biếng ăn, mới ốm dậy.				
Ngủ	140 - 150 phút	- Chuẩn bị chỗ ngủ, đồ dùng cho trẻ ngủ; cho trẻ tự đi lấy chăn gối của mình để đi ngủ. Chăm sóc tạo cho trẻ ngủ yên, ngủ ngon giấc. - Cô luôn có mặt trong lúc trẻ ngủ, chú ý tư thế nằm cho trẻ, không để trẻ nằm sấp khi ngủ - Dạy trẻ gấp chăn, chiếu, gối ngăn nắp, gọn gàng.				
Ăn bữa phụ	20-30 phút	- Chuẩn bị bàn, ghế để tổ chức cho trẻ ăn phụ - Cô dạy trẻ cách rửa tay trước và sau khi ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên cho trẻ ăn hết suất, đặc biệt chú ý quan tâm chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, mới ốm dậy, SDD.				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80 phút	- Cho trẻ ôn lại bài thơ "Bàn tay cô giáo " ; Cung cấp KTM " Thơ: Mèo con rửa mặt" - HDTCM: <i>Thi Xem ai nói nhanh</i> (Thứ 3). HĐ phòng NT: Cho trẻ làm quen với nốt fa, sol trên đàn và hát BH "Bạn có biết tên tôi "(Thứ 3) - Dạy kỹ năng: Dạy trẻ kỹ năng nơi an toàn, kỹ năng gấp quần áo - Hoạt động phòng tin học " Ngôi nhà khoa học của SamMy" (Thứ 6) - Ôn các bài hát, ôn chữ cái đã học , chơi tự chọn. KNS: Không ăn thức ăn có mùi ôi <i>(EL49: vẽ chữ trên đất, cát , EL43: chữ cái biến mất),</i>				
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	60 - 70 Phút	- Cô cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan, bình cờ và lên cắm cờ. - Cô cho trẻ chơi theo ý thích, xem tranh ảnh về trường mầm non. - Phát phiếu bé ngoan cuối tuần. - Trả trẻ , trao đổi thông tin với phụ huynh một số thông tin cần thiết trong ngày về cá nhân trẻ cũng như một số hoạt động của lớp cần có sự phối hợp với gia đình				

GIÁO VIÊN DẠY
(Ký)

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN
ĐÃ KIỂM TRA CÁC NỘI DUNG
(Ký, duyệt)

PHÓ HIỆU TRƯỞNG PHÊ DUYỆT
(Ký, duyệt)

Phạm Thị Tuyết Nhung

Vũ Thị Liên

Nguyễn Thị Nhung