

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN (Thời gian thực hiện: 4 Tuần từ ngày 30/9 đến ngày 25/10 năm 2024)
Tuần 2: Chủ đề nhánh 2: Cơ thể tôi ; DỰ ÁN STEM/STEAM " BÀN TAY CỦA BÉ" (từ ngày 7/10 đến ngày 11/10/2024)

Giáo viên dạy sáng: Lê Thị Ánh

Giáo viên dạy chiều: Nguyễn Thị Hồng

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	80 - 90 p	- Cô đến trước giờ vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ gọn gàng - Giờ đón trẻ cô nhẹ nhàng đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào Bố, mẹ, cô giáo, các bạn, cất đồ dùng vào đúng nơi; cô trao đổi với các bậc phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. - Cô trò chuyện với trẻ về cơ thể bé, đôi bàn tay của bé, khám phá đặc điểm, cấu tạo, cơ chế hoạt động của bàn tay chức năng của bàn tay các nguyên liệu để làm ra bàn tay rô bốt như bìa, keo, ống mút....., cho trẻ nghe một số bài hát tiếng anh vui nhộn như hello, Walking Walking...				
		* Các động tác PT: - Hô hấp: Thổi nơ - Tay: Đánh xoay tròn 2 vai - Bụng: Ngồi, quay người sang bên. - Chân: Bật lên trước, ra sau, sang bên. - VĐTN: Mời bạn ăn * Mục tiêu: Rèn cho trẻ có thói quen tập thể dục; Trẻ được hít thở không khí trong lành; Phát triển toàn diện về thể lực cho trẻ. * Chuẩn bị: Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng; Tăng âm, loa, mic, hoa thể dục. * Tổ chức thực hiện: - Khởi động: Cho trẻ đứng thành hàng , khởi động tại chỗ: xoay cổ tay, cổ chân... trên nền nhạc - Trọng động: Cho trẻ tập các động tác (Hô hấp, tay, lườn, chân) theo nhạc bài hát “Mời bạn ăn”. Cô làm mẫu trẻ tập theo cô. - Trò chơi: Gieo hạt, con thỏ, trời nắng trời mưa, cây cao cỏ thấp, con cá vàng bơi, xíc lô... - Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi nhẹ nhàng 1 - 2 trò chơi. Cho trẻ vào lớp.				
Học	25-30 phút	* THỂ DỤC Bật liên tục về phía trước	* KPKH Khám phá bàn tay của bé	* VĂN HỌC Truyện " Gấu con bị đau răng"	* TẠO HÌNH Làm bàn tay rô bốt cử động được.	NDTT: VTTN "Hãy xoay nào" NDKH: NH “ Khám tay” TCÂN: ai nhanh nhất
Chơi ngoài trời	30-40 phút	- HĐ quan sát có mục đích: QS bầu trời; quan sát cây bàng(lá bàng); Quan sát cây khế; dạo chơi trong sân trường; Nhặt lá sân trường. - TC: Chạy tiếp cò, kéo cò; Gieo hạt; Cây cao cỏ thấp; Cáo và thỏ; Con voi; Gieo hạt; Kéo cưa lừa xẻ... - CTYT: Chơi với đu quay, cầu trượt, vòng, các khối gỗ, hột hạt, sỏi, cát, chơi với phấn (Vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, nguệch ngoạc...)				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50 phút	1. Tên các góc: - Góc XD: Xây vườn cây của bé - Góc PV: Bác sĩ, gia đình, bán hàng - Góc TH : Làm sách hoạt động tạo hình,vẽ, in, tô màu, trang trí bàn tay của bé - Góc Toán: Làm sách toán, tô số, nổi tranh theo số lượng 1, 2,3 - Góc Thiên nhiên; Lau lá cây, tưới nước cho cây 2. Mục tiêu: Thỏa mãn nhu cầu và sự sáng tạo của trẻ; Trẻ biết lắp đồ chơi, các khối thành mô hình vườn cây cầu bé; Trẻ nhận được vai chơi và biết thể hiện được vai chơi của mình vai bán hàng, bố mẹ, bác sỹ. ; Trẻ biết làm sách toán, biết tô số, nổi tranh theo số lượng 1,2,3. Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội. Luyện kỹ năng vẽ, in, tô màu, trang trí bàn tay của bé. Luyện kỹ năng khéo léo, tưới, chăm sóc cây. 3. Đồ chơi học liệu: - Đồ chơi XD: Nút lắp ghép, sỏi, Một số cây xanh, cây, hoa... - Bộ ĐC Gia đình; Bộ đồ bác sỹ, thực phẩm rau, quả, sách, bút đồ chơi - Sách hoạt động tạo hình, bút sáp, giấy màu, kéo, keo dán - Sách làm quen với toán, tranh tô số, nổi số theo số lượng. - Bình tưới, khăn lau. 4. Tổ chức hoạt động: *TC hướng dẫn: - Trước khi chơi: Cô cho trẻ chơi “tập tầm vông”. Cô gợi ý, cho trẻ nói tên góc, ĐC ở các góc. Thảo luận VC ở các góc, trẻ nhận vai chơi, gợi ý trẻ làm nhóm trưởng điều hành các bạn sử dụng các học liệu xếp vườn cây, hàng rào, đường đi,... - Trong khi chơi: Cô bao quát. Gợi mở, hướng dẫn trẻ thể hiện chơi: Mẹ đi chợ, chị bế em. Cô gợi cho trẻ tô, cắt. Cô hướng dẫn trẻ tưới cây. Liên kết nhóm chơi - Nhận xét: Cô nhận xét các nhóm chơi, động viên khích lệ trẻ cô gắng, nhắc trẻ thu cất đồ chơi đúng nơi qui định.				
Ăn bữa chính	60 - 70 phút	- Cô dạy trẻ cách rửa tay, rửa mặt trước và sau khi ăn, nhắc trẻ sau khi đi vệ sinh đúng nơi qui định, biết xếp hàng chờ đến lượt không chen lấn xô đẩy bạn. - Tổ chức cho trẻ ăn động viên trẻ ăn hết suất không đượcc làm rơi vãi thức ăn. - Khi ăn xong biết thưa cô đề xin thêm nếu có nhu cầu. Cô bao quát trẻ biếng ăn, mới ốm dậy.				
Ngủ	140 - 150 phút	- Chuẩn bị chỗ ngủ, đồ dùng cho trẻ ngủ; cho trẻ tự đi lấy chăn gối của mình để đi ngủ. Chăm sóc tạo cho trẻ ngủ yên, ngủ ngon giấc. - Cô luôn có mặt trong lúc trẻ ngủ, chú ý tư thế nằm cho trẻ, không để trẻ nằm sấp khi ngủ - Dạy trẻ gấp chăn, chiếu, gối ngăn nắp, gọn gàng.				
Ăn bữa phụ	20-30 phút	- Chuẩn bị bàn, ghế để tổ chức cho trẻ ăn phụ - Cô dạy trẻ cách rửa tay trước và sau khi ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên cho trẻ ăn hết suất, đặc biệt chú ý quan tâm chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, mới ốm dậy, SDD.				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80 phút	- CCKTM : VTTN “Hãy Xoay nào” , Rèn KNS: Giao tiếp lịch sự - HĐ phòng giáo dục nghệ thuật: Vỗ tay theo nhịp bài hát “ Vui đến trường”(Thứ 5), - Ôn Truyện "Gấu con bị đau răng", chơi theo ý thích; Cho trẻ làm quen với tiếng anh(Phối hợp với trung tâm anh ngữ Việt Mỹ) theo kế hoạch - HDTCM: Bàn chân, bàn tay của bé (Thứ 3), Rèn KNS: Quan tâm - HĐ phòng tin học: Ngôi nhà toán học của Millie (Thứ 3) (EL2: Tôi nhìn thấy; EL6: Điều gì sẽ xảy ra tiếp theo) - Tổng vệ sinh cuối tuần, lau dọn, sắp xếp đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.				
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	60 - 70 Phút	- Cô cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan, bình cờ và lên cắm cờ. - Cô cho trẻ chơi theo ý thích, trò chuyện với trẻ về các bộ phận trên cơ thể, chức năng của từng bộ phận, cấu tạo của đôi bàn tay, các vật liệu để tạo nên mô hình bàn tay rô bốt cử động được, cho trẻ nghe một số bài hát tiếng anh vui nhộn như hello, Walking Walking, sam sam... - Phát phiếu bé ngoan cuối tuần. Nhắc nhở trẻ sử dụng các từ lễ phép trong giao tiếp như chào cô, chào ông bà, bố mẹ...				

GIÁO VIÊN DẠY

**TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN
ĐÁ KIỂM TRA CÁC NỘI DUNG**

PHÓ HIỆU TRƯỞNG PHÊ DUYỆT

Lê Thị Ánh

Đèo Thị Thúy

Lò Thị Thu Hồng