

Số: 127 / KH- MNHS

Điện Biên Phủ, ngày 04 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH
Thực hiện nhiệm vụ CNTT, chuyển đổi số và Đề án 06
Năm học 2024-2025

Căn cứ hướng dẫn số 1188 /PGDDĐT ngày 19/8/2024 của Phòng GD&ĐT về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Công nghệ thông tin, chuyển đổi số và Đề án 06 năm học 2024-2025.

Căn cứ kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2024 – 2025 của trường Mầm non Hoa Sen

Trường Mầm non Hoa Sen xây dựng kế hoạch triển khai nhiệm vụ công nghệ thông tin chuyển đổi số và Đề án 06 năm học 2024 - 2025 như sau:

I. NHIỆM VỤ CHUNG

1. Kế hoạch số 832/KH-UBND ngày 29/3/2021 của UBND tỉnh về Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin ngành GDĐT tỉnh Điện Biên đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số giai đoạn 2021-2025; Quyết định số 3179/QĐ-UBND ngày 06/12/2021 của UBND tỉnh phê duyệt Đề án Chuyển đổi số tỉnh Điện Biên giai đoạn 2021-2025, định hướng đến năm 2030; Kế hoạch số 585/KH-UBND ngày 03/03/2022 của UBND tỉnh về việc triển khai thực hiện Đề án phát triển ứng dụng dữ liệu dân cư, định danh và xác thực điện tử phục vụ chuyển đổi số quốc gia giai đoạn 2022 - 2025, tầm nhìn đến năm 2030.

2. Tiếp tục đẩy mạnh thực hiện Kế hoạch số 1012/KH-SGDĐT ngày 29/4/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số ngành Giáo dục, giai đoạn 2022-2025; Kế hoạch số 902/KH-SGDĐT ngày 20/4/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc Triển khai thực hiện Đề án phát triển ứng dụng dữ liệu dân cư và xác thực điện tử phục vụ chuyển đổi số quốc gia giai đoạn 2022 - 2025, tầm nhìn đến 2030 ngành Giáo dục.

Đẩy mạnh triển khai thanh toán không dùng tiền mặt, trong đó đẩy mạnh hình thức thanh toán học phí, các khoản thu bằng hình thức trực tuyến; kết nối phần mềm quản lý tài chính của cơ sở giáo dục với nền tảng thanh toán không dùng tiền mặt.

II. MỘT SỐ NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Chuyển đổi số trong dạy, học và đánh giá Tiếp tục triển khai có hiệu quả Thông tư số 09/2021/TT-BGDĐT ngày 30/03/2021 quy định về quản lý và tổ chức dạy học trực tuyến trong cơ sở giáo dục phổ thông, trong đó lưu ý triển khai một số nội dung như sau:

- Tăng cường tổ chức bồi dưỡng nâng cao kỹ năng số cho đội ngũ giáo viên; ưu tiên bồi dưỡng các nội dung gắn với thực tế công việc như: ứng dụng các phần mềm dạy học, xây dựng học liệu số, bài giảng điện tử, kỹ năng tổ chức dạy học trực tuyến, kỹ năng đảm bảo an toàn an ninh thông tin...

2. Chuyển đổi số trong quản trị các cơ sở giáo dục và xây dựng cơ sở dữ liệu về giáo dục

- Tiếp tục duy trì, triển khai nền tảng quản trị cơ sở giáo dục đảm bảo kết nối thông suốt với cơ sở dữ liệu giáo dục địa phương và cơ sở dữ liệu ngành Giáo dục; tích hợp đăng nhập xác thực bằng tài khoản định danh điện tử cho cán bộ giáo viên trên ứng dụng VNeID của Bộ Công an.

Đẩy mạnh triển khai sử dụng chữ ký điện tử trong quản lý, xây dựng triển khai giải pháp tiến tới việc thực hiện thu phí không dùng tiền mặt trong nhà trường.

Thực hiện việc đồng bộ theo đúng chuẩn kết nối dữ liệu của ngành GDĐT với nhà trường về giáo dục mầm non.

Triển khai thực hiện hệ thống quản lý giáo dục VNEDU- hồ sơ giáo án điện tử trong công tác quản lý và thực hiện nhiệm vụ chăm sóc – giáo dục của nhà trường

Quán triệt tất cả cán bộ GV - NV trong toàn trường thực hiện đầy đủ các nội dung công tác trọng tâm của năm học, tập trung nguồn lực cho hoạt động ứng dụng CNTT trong nhà trường, từ cán bộ đến GV - NV, gắn kết chặt chẽ các hoạt động CS&GD trẻ với ứng dụng CNTT.

- 100% cán bộ GV - NV trong trường biết sử dụng máy vi tính, soạn bài và soạn thảo các văn bản trên máy vi tính, biết ứng dụng và sử dụng CNTT có hiệu quả trong giảng dạy, thường xuyên áp dụng CNTT vào trong các hoạt động của trẻ hàng ngày.

- Phần đầu 100% GV trong trường biết cách soạn giáo án điện tử để trình chiếu trên powpoint và áp dụng CNTT vào trong tất cả các hoạt động của trẻ, khuyến khích những GV có tay nghề và sử dụng CNTT thành thạo thiết kế bài giảng điện tử để xây dựng kho học liệu điện tử của trường.

- 100% giáo viên dạy giỏi ứng dụng CNTT hiệu quả trong giảng dạy.

- Nâng cao trình độ và kỹ năng ứng dụng CNTT cho 100% cán bộ quản lý GV - NV trong nhà trường.

- Phần đầu mỗi giáo viên tự xây dựng được ít nhất 3-4 bài giảng điện tử/năm học, góp phần xây dựng kho học liệu điện tử của trường.

- Phần đầu thực hiện xây dựng triển khai giải pháp tiến tới việc thực hiện thu phí không dùng tiền mặt trong nhà trường theo hướng dẫn của Sở GDĐT.

III. CÁC NHIỆM VỤ CỤ THỂ:

1. Ứng dụng CNTT trong các hoạt động điều hành và quản lý nhà trường:

Đẩy mạnh công tác truyền thông của ngành, của Nhà trường, xây dựng, duy trì trang thông tin điện tử và cổng thông tin điện tử của đơn vị, kiện toàn Ban truyền thông của nhà trường.

Duy trì và khai thác hiệu quả cơ sở dữ liệu quốc gia về giáo dục trong báo cáo thống kê của ngành, của trường.

Triển khai mô hình ứng dụng CNTT trong nhà trường theo định hướng và yêu cầu của Bộ

Tổ chức khai thác có hiệu quả đã được Bộ giáo dục và Đào tạo cung cấp sử dụng phần mềm Dữ liệu cơ sở quốc gia, phần mềm phổ cập giáo dục của bộ. đảm bảo cập nhật đầy đủ hồ sơ cho CBGV – CNV trong trường.

- + Hệ thống quản lý phổ cập giáo dục và chống mù <http://pcgd.moet.gov.vn>
- + Phần mềm cơ sở dữ liệu quốc gia về giáo dục <http://csdl.moet.gov.vn>
- + Phần mềm hỗ trợ kiểm định chất lượng giáo dục trường mầm non <http://mamnon.eos.edu.vn>

Khai thác website và cung cấp nội dung cho website Bộ, của Sở, phòng GDĐT: <https://moet.gov.vn>; <http://dienbien.edu.vn>; <http://pgdtpdienbienphu.edu.vn>

Tiếp tục đẩy mạnh triển khai Hệ thống quản lý tuyển sinh trực tuyến, đáp ứng nhu cầu thông tin quản lý giáo dục một cách đầy đủ, chính xác, kịp thời từ Nhà trường đến phòng GDĐT, Sở GDĐT, UBND Thành phố và Bộ GDĐT.

Thực hiện kết nối phần mềm quản lý giáo dục của Thành phố với cơ sở dữ liệu quốc gia về giáo dục đáp ứng tiêu chuẩn dữ liệu được quy định tại Quyết định số 1904/QĐ-BGDĐT ngày 04/7/2019 của Bộ GDĐT và tuân thủ các quy định của pháp luật về sở hữu dữ liệu, an toàn thông tin cá nhân.

Tiếp tục thực hiện ứng dụng phần mềm trực tuyến trong lập, quản lý kế hoạch công tác, đánh giá xếp loại công chức, viên chức, người lao động hàng tháng.

Tiếp tục thực hiện có hiệu quả việc kết nối với Cổng thông tin điện tử của Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định về tổ chức hoạt động, sử dụng thư điện tử và cổng thông tin điện tử tại Sở GDĐT, phòng GDĐT và Nhà trường. Đẩy mạnh công tác truyền thông của ngành, của Nhà trường, xây dựng, duy trì trang thông tin điện tử và cổng thông tin điện tử của đơn vị, kiện toàn Ban truyền thông của nhà trường.

2. Ứng dụng CNTT trong đổi mới phương pháp dạy và học :

- Phân đầu 100 % giáo viên tự thiết kế giáo án điện tử, biết khai thác sử dụng mạng tốt. 100% giáo viên soạn bài trên máy tính

- Tổ chức, thúc đẩy phong trào giáo viên tham gia thi soạn giáo án điện tử, thiết kế bài giảng hay. Huy động giáo viên tham gia đóng góp, xây dựng các bài trình chiếu powerpoint, bài giảng giáo án điện tử về để hội giảng trong toàn trường.

- Tích cực khai thác tốt các nguồn dữ liệu trên mạng internet để tích hợp lồng ghép sử dụng vào các môn học nhằm kích thích sự sáng tạo tăng cường khả năng tìm tòi khám phá ở trẻ, phục vụ cho công tác giảng dạy một cách hiệu quả.

- Thực hiện hồ sơ giáo án điện tử trên phần mềm VnEdu Hướng dẫn cho giáo viên biết và khai thác CNTT vào việc học tập, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ.

3. Xây dựng hạ tầng CNTT và truyền thông:

- 6/6 lớp học được kết nối mạng

- 100% máy tính của CB-NV được kết nối internet. 100% GV có mail riêng.

Nhà trường tăng cường đầu tư các thiết bị CNTT phục vụ cho việc ứng dụng CNTT vào các hoạt động quản lý của nhà trường và công tác giảng dạy của giáo viên một cách hiệu quả và thiết thực.

- Thực hiện các biện pháp đảm bảo an toàn an ninh đối với các hệ thống CNTT có cài đặt thiết bị hệ thống phần mềm (phần cứng, phần mềm, website...). Thường xuyên rà soát, khắc phục các nguy cơ mất an toàn, an ninh thông tin.

- 100% CB GV cập nhật thông tin trên các website của phòng giáo dục.

- 1 tháng gửi 1 bài viết về hoạt động của trường về Đ/C Nhung

4. Bồi dưỡng kỹ năng ứng dụng CNTT cho đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý trong nhà trường:

Quan tâm nâng cao năng lực ứng dụng CNTT đáp ứng chuẩn kỹ năng sử dụng CNTT; Kỹ năng đảm bảo an toàn, an ninh thông tin; Kỹ năng khai thác sử dụng có hiệu quả các phần mềm quản lý trong nhà trường, khai thác các nguồn học liệu, kỹ năng tìm kiếm thông tin trên Internet; Kỹ năng cài đặt hệ điều hành và các phần mềm ứng dụng cơ bản; kỹ năng khắc phục những hỏng hóc đơn giản của máy tính và thiết bị CNTT.

Tổ chức quán triệt và triển khai các văn bản quy phạm pháp luật về CNTT. Tổ chức có hiệu quả công tác đào tạo, bồi dưỡng ứng dụng CNTT trong quản lý và dạy học, đổi mới nội dung chương trình bồi dưỡng theo hướng thiết thực, cập nhật, ưu tiên sử dụng phần mềm mã nguồn mở, khai thác thông tin trên Internet, giới thiệu những địa chỉ hay, có ích với giáo viên.

Xây dựng đội ngũ phụ trách CNTT trong đơn vị, bố trí GV có tay nghề cao trong việc sử dụng CNTT kiêm nhiệm, phụ trách ứng dụng CNTT

Nhà trường chủ động xây dựng kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên về ứng dụng CNTT cho 100% cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên độ tuổi dưới 45 tuổi. Nội dung bồi dưỡng tập trung vào các kỹ năng cơ bản: Soạn thảo văn bản, khai thác Internet, sử dụng thư điện tử, XD bài giảng điện tử, thiết kế bài giảng điện tử, phần mềm quản lý GD để hỗ trợ công tác giảng dạy..., biết ứng dụng CNTT trong công tác, giảng dạy.

IV. MỘT SỐ GIẢI PHÁP:

1. Đẩy mạnh công tác thông tin, tuyên truyền trên môi trường mạng và thông qua các hội nghị, hội thảo, cuộc thi để nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý và giáo viên về vai trò của ứng dụng CNTT trong các hoạt động GD trẻ.

2. Tiếp tục tạo điều kiện cho đội ngũ giáo viên và CBQL được tham gia các lớp tập huấn bồi dưỡng nâng cao trình độ và kỹ năng ứng dụng CNTT nhằm đáp ứng yêu cầu đổi mới về giáo dục hiện nay.

3. Nhà trường cân đối nguồn ngân sách được cấp để tiếp tục đầu tư bổ sung cơ sở vật chất, thiết bị CNTT, đào tạo nhân lực CNTT phục vụ cho công tác quản lý và giảng dạy của nhà trường;

4. Tăng cường kiểm tra, đánh giá các hoạt động ứng dụng CNTT trong nhà trường để có biện pháp thúc đẩy kịp thời.

V. CÔNG TÁC THÔNG TIN VÀ BÁO CÁO

Cập nhật dữ liệu trên 2 phần mềm quan trọng: cơ sở dữ liệu quốc gia về giáo dục <http://csdl.moet.gov.vn> và phần mềm phổ cập giáo dục <http://pcgd.moet.gov.vn> của Bộ GD-ĐT

Hoàn thành biểu mẫu tổng hợp tại địa <https://bieumau.dienbien.edu.vn/cnt>

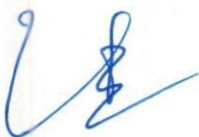
Tổ chức phát động phong trào đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong giảng dạy và học tập đối với tập thể cán bộ giáo viên, nhân viên trong trường. Triển khai có hiệu quả phần mềm VnEdu thực hiện hồ sơ giáo án điện tử, tổ chức cuộc thi xây dựng giáo án điện tử, trình chiếu powerpoint đến tổ chuyên môn.

Phát động phong trào viết bài cung cấp thông tin cho website của trường, xây dựng website đẹp về mặt hình thức, phong phú về nội dung.

Thực hiện tốt chế độ thông tin, báo cáo đúng thời hạn với phòng CNTT của phòng Giáo dục và Đào tạo về tình hình triển khai các nhiệm vụ CNTT trong trường.

Trên đây là kế hoạch thực hiện nhiệm vụ CNTT, chuyển đổi số và Đề án 06 của trường Mầm non Hoa Sen năm học 2024 – 2025.

Người lập



Nguyễn Thị Nhung



Đỗ Thị Minh Mẫn

