

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN (Thời gian thực hiện: 4 Tuần từ ngày 30/9 đến ngày 25/10 năm 2024)

Tuần 2: Chủ đề nhánh 2: Cơ thể tôi (Thời gian thực hiện 1 tuần từ ngày 07/10 đến 11/10/2024)

Giáo viên dạy sáng: Nguyễn Thị Hồng

Giáo viên dạy chiều: Vũ Thị Liên

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	80 - 90 p	- Cô đến sớm vệ sinh lớp học, thông thoáng phòng nhóm, chuẩn bị nước uống, đồ dùng, đồ chơi. Đón trẻ vào lớp. - Nhắc trẻ đeo khẩu trang, sát khuẩn tay, đo thân nhiệt trước khi vào lớp và ngồi giãn cách. Trò chuyện với trẻ về các bộ phận trên cơ thể, cách vệ sinh... - Cho trẻ xem tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi. Cô trò chuyện với trẻ cho trẻ giới thiệu về bản thân trẻ như tên, giới tính, sở thích...				
		* Các động tác PT: - Hô hấp: Ngửi hoa, thổi bóng - Tay: Luân phiên từng tay lên cao - Lưng - Bụng: Quay người sang bên - Chân: Bật về các phía - VĐTN: Mời bạn ăn * Mục tiêu: Rèn cho trẻ có thói quen tập thể dục; Trẻ được hít thở không khí trong lành; Phát triển toàn diện về thể lực cho trẻ. * Chuẩn bị: Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng; Tăng âm, loa đài băng đĩa. * Tổ chức thực hiện: - Khởi động: Cô cho trẻ đi ra sân đứng đội hình 3 hàng dọc, tập các động tác khởi động các khớp cổ tay, cổ chân, đầu, tay vai, lưng bụng, đầu gối tại chỗ theo nền nhạc. - Trọng động: Cho trẻ tập các động tác (Hô hấp, tay, lườn, chân) theo nhạc bài hát " Mời bạn ăn". Cô làm mẫu trẻ tập theo cô. - Trò chơi: Con voi, Anh cả, đồng hồ quả lắc, trời nắng trời mưa, cá vàng bơi, con thỏ... - Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi nhẹ nhàng 1 - 2 trò chơi. Cho trẻ vào lớp.				
Học	30-40 phút	THỂ DỤC Ném xa bằng 2 tay	KPKH Đôi bàn tay của bé(5E)	* TOÁN Gộp, tách nhóm có 6 đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm	TẠO HÌNH Làm một bàn tay robot cử động được(EDP)	ÂM NHẠC - NDTT: Dạy VĐ “Cái mũi” - NDKH: NH “Tìm bạn thân TCÂN: Nghe tiếng hát tìm đồ vật

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi ngoài trời	30-40 phút	* QSCMĐ: Qs cây hoa lan, Quan sát thân cây bàng, Qs cây hoa quân tử, Qs lá bàng, Qs lá cây thông cảnh * Trò chơi: Con thỏ, xích lô, trồng nụ trồng hoa, Luồng luồng cống đê, đua xe, trời nắng, trời mưa,... * Chơi tự chọn: Chơi với đồ chơi ngoài trời: đu quay, cầu trượt, Nhặt lá cây làm đồ chơi,...				
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50 phút	1. Tên các góc: - Góc phân vai: Gia đình, bán hàng, bác sĩ. - Góc xây dựng: Xây nhà của bé - Góc học tập: Sắp xếp các bộ phận cơ thể, tô a, ă, â - Góc thiên nhiên: Xới cây, tưới cây, rửa lá cây. 2. Mục đích yêu cầu: Thỏa mãn nhu cầu và sự sáng tạo của trẻ; Trẻ biết lắp đồ chơi, các khối thành mô hình khu dân cư; Trẻ nhận được vai chơi và biết thể hiện được vai chơi của mình. Trẻ biết cách cầm bút, tô, vẽ, cắt trên giấy; Trẻ hát các bài hát về bản thân. Trẻ biết lau lá cho cây, chăm sóc cây. Trẻ nhận biết hành vi đúng sai, tốt xấu. 3. Đồ chơi học liệu: - Đồ chơi XD: Nút lắp ghép, sỏi, Một số cây xanh, cây, hoa, gạch.. - Bộ ĐC Gia đình; Bộ đồ bác sĩ, thực phẩm rau, quả, sách, bút đồ chơi - Giấy A4, bút màu, đất nặn, kéo, keo dán - Sách toán, phiếu chữ cái, kéo, chữ cái và số, album - Bình tưới, khăn lau. 4. Tổ chức hoạt động: - Thỏa thuận trước khi chơi: Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề, cho trẻ kể tên các góc chơi, nhiệm vụ chơi, cho trẻ tự chọn vai chơi mà trẻ thích, thảo luận với trẻ về vai chơi. Cho trẻ lấy đồ chơi ra chơi - Quá trình chơi: Trẻ vào góc chơi cô bao quát – cô đi từng góc gợi ý cho trẻ phân vai chơi, hướng dẫn trẻ chơi, hướng dẫn trẻ 1 số kỹ năng chơi như Bác sĩ biết khám bệnh, biết cho bệnh nhân uống thuốc, biết chăm sóc bệnh nhân tận tình. Cô gợi ý cho trẻ liên kết các góc chơi Trong khi trẻ chơi cô động viên khuyến khích trẻ chơi. - Kết thúc: Cô nhận xét các nhóm chơi, động viên khích lệ trẻ cố gắng, nhắc trẻ thu cất đồ chơi đúng nơi qui định.				
Ăn bữa chính	60 - 70 phút	- Cô dạy trẻ cách rửa tay, rửa mặt trước và sau khi ăn, nhắc trẻ sau khi đi vệ sinh đúng nơi qui định, biết xếp hàng chờ đến lượt không chen lấn xô đẩy bạn. - Cô chuẩn bị khăn mặt, bát, thìa, khăn lau tay đủ cho trẻ. Tổ chức cho trẻ ăn động viên trẻ ăn hết suất không được làm rơi vãi thức ăn. - Khi ăn xong biết thưa cô để xin thêm nếu có nhu cầu. Cô bao quát trẻ biếng ăn, mới ốm dậy.				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Ngủ	140 - 150 phút	- Chuẩn bị chỗ ngủ, đồ dùng cho trẻ ngủ; cho trẻ tự đi lấy chăn gối của mình để đi ngủ. Chăm sóc tạo cho trẻ ngủ yên, ngủ ngon giấc. - Cô luôn có mặt trong lúc trẻ ngủ, chú ý tư thế nằm cho trẻ, không để trẻ nằm sấp khi ngủ - Dạy trẻ gấp chăn, chiếu, gối ngăn nắp, gọn gàng.				
Ăn bữa phụ	20-30 phút	- Chuẩn bị bàn, ghế để tổ chức cho trẻ ăn phụ - Cô dạy trẻ cách rửa tay trước và sau khi ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên cho trẻ ăn hết suất, đặc biệt chú ý quan tâm chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, mới ốm dậy, SDD.				
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80 phút	- CCKTM Âm nhạc DVĐ: “ Cái mũi ”, Rèn KNS: Nơi an toàn và không an toàn - Hoạt động phòng tin học: Ngôi nhà khoa học của SamMy (Thứ 2) - Ôn Thơ "Mèo con rửa mặt" , chơi theo ý thích. Cho trẻ LQ VỚI TA(Phối hợp với trung tâm Anh Ngữ Việt Mỹ) theo kế hoạch - HDTCM: Bịt mắt đá bóng (Thứ 3), làm vở Toán - Hoạt động phòng giáo dục nghệ thuật: Làm quen nốt Fa, Sol trên đàn oocgan, biểu diễn bài hát " Bạn có biết tên tôi" (Thứ 5) , chơi theo ý thích. - Vệ sinh cuối tuần: lau dọn, sắp xếp lại đồ dùng đồ chơi trong lớp. (EL10: sáng tạo truyện, EM2: Tìm đúng số).				
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	60 - 70 Phút	- Cô cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan, bình cờ và lên cắm cờ. - Cô cho trẻ chơi theo ý thích, xem tranh ảnh về chủ đề bản thân, chơi ở các góc. - Phát phiếu bé ngoan cuối tuần. - Trả trẻ , trao đổi thông tin với phụ huynh một số thông tin cần thiết trong ngày về cá nhân trẻ cũng như một số hoạt động của lớp cần có sự phối hợp với gia đình				

GIÁO VIÊN
(Ký)

Tô trưởng CM đã KT các ND
(Ký, duyệt)

PHÓ HIỆU TRƯỞNG PHÊ DUYỆT
(Ký, duyệt)

Nguyễn Thị Hồng

Vũ Thị Liên

Nguyễn Thị Nhung