

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON (Thời gian thực hiện: 3 Tuần từ ngày 09/9 đến ngày 27/9 năm 2024)

Tuần 3: Chủ đề nhánh 3: Lớp học của bé (từ ngày 23/9 đến ngày 27/9/2024)

Giáo viên dạy sáng: Lê Thị Ánh

Giáo viên dạy chiều: Nguyễn Thị Hồng

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	80 - 90 p	- Cô đến trước giờ vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ gọn gàng - Giờ đón trẻ cô nhẹ nhàng đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào Bố, mẹ, cô giáo, các bạn, cất đồ dùng vào đúng nơi; cô trao đổi với các bậc phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. - Cô trò chuyện với trẻ về lớp học của bé, các góc chơi trong lớp, cho trẻ nghe một số bài hát tiếng anh vui nhộn như hello, Walking Walking...				
		* Các động tác PT: - Hô hấp: Thổi bóng - Tay: Đưa ra trước gập khuỷu tay. - Bụng: Đứng cúi người về trước - Chân : Đứng, nhún chân, khuỵu gối. - VĐTN: Trường chúng cháu là trường mầm non. * Mục tiêu: Rèn cho trẻ có thói quen tập thể dục; Trẻ được hít thở không khí trong lành; Phát triển toàn diện về thể lực cho trẻ. * Chuẩn bị: Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng; Tăng âm, loa, mic, hoa thể dục. * Tổ chức thực hiện: - Khởi động: Cho trẻ đứng thành hàng , khởi động tại chỗ: xoay cổ tay, cổ chân... trên nền nhạc - Trọng động: Cho trẻ tập các động tác (Hô hấp, tay, lườn, chân) theo nhạc bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”. Cô làm mẫu trẻ tập theo cô. - Trò chơi: Gieo hạt, con thỏ, trời nắng trời mưa, cây cao cỏ thấp... - Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi nhẹ nhàng 1 - 2 trò chơi. Cho trẻ vào lớp.				
Học	25-30 phút	* THỂ DỤC Bò bằng bàn tay, bàn chân 3-4m	* KPXH Trò chuyện về lớp học của bé	* VĂN HỌC Thơ: Nghe lời cô giáo	* TOÁN Đếm trong phạm vi 3, nhận biết số 3.	NDTT: DH "Vui đến..." NDKH:NH“Em yêu trường .." TCÂN: Ai đoán giỏi
Chơi ngoài trời	30-40 phút	- HĐ quan sát có mục đích: QS thời tiết; quan sát cây bàng; Quan sát đồ chơi ngoài trời; dạo chơi trong sân trường; Nhặt lá sân trường. - TC: Kéo co; Gieo hạt; Cây cao cỏ thấp; Cáo và thỏ; Con voi; Giúp cô tìm bạn; Gieo hạt; Kéo cưa lừa xẻ.... cho trẻ trò chuyện về thời tiết và cách ứng phó với mưa. - CTYT: Chơi với đu quay, cầu trượt, vòng, các khối gỗ, hạt hạt, phấn trượt, sỏi, cát, chơi với phấn (Vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, nguyệt ngoạc...)				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50 phút	1. Tên các góc: - Góc XD: Xây trường mầm non Hoa Sen - Góc PV: Bác sĩ, gia đình, bán hàng - Góc HT : Tô, vẽ một số đồ dùng đồ chơi trong lớp. - Góc toán: Làm sách toán, nối tranh theo số lượng 1,2,3 - Góc Thiên nhiên; Lau lá cây, tưới nước cho cây 2. Mục tiêu: Thỏa mãn nhu cầu và sự sáng tạo của trẻ; Trẻ biết lắp đồ chơi, các khối thành mô hình trường mầm non; Trẻ nhận được vai chơi và biết thể hiện được vai chơi của mình. Trẻ biết cách cầm bút tô số 1, 2, 3; biết đếm và nói đúng số lượng 1,2, 3; Trẻ biết lau lá cho cây, chăm sóc cây. Trẻ nhận biết hành vi đúng sai, tốt xấu. 3. Đồ chơi học liệu: - Đồ chơi XD: Nút lắp ghép, sỏi, Một số cây xanh, cây, hoa... - Bộ ĐC Gia đình; Bộ đồ bác sỹ, thực phẩm rau, quả, sách, bút đồ chơi - Sách toán, bút, tranh nối số lượng 1, 2,3 - Trồng, phách tre... - Bình tưới, khăn lau. 4. Tổ chức hoạt động: - Trước khi chơi: Cô cho hát: “Lớp chúng mình”, Cô gợi ý, cho trẻ nói tên góc, ĐC ở các góc .Thảo luận VC ở các góc ,trẻ nhận vai chơi, gợi ý trẻ làm nhóm trưởng - Trong khi chơi: Cô bao quát tất cả các góc chơi, chơi cùng trẻ chưa biết chơi. Gợi mở, hướng dẫn trẻ thể hiện chơi: Mẹ đi chợ,Chị bế em. Cô gợi cho trẻ vẽ, xé dán, cắt dán các tranh lớp MN, cô hướng dẫn trẻ đếm số lượng đồ chơi, xếp số 1, 2,3 bằng hạt... Liên kết nhóm chơi - Nhận xét: Cô nhận xét các nhóm chơi, động viên khích lệ trẻ - Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ chơi vào đúng nơi qui định.				
Ăn bữa chính	60 - 70 phút	- Cô dạy trẻ cách rửa tay, rửa mặt trước và sau khi ăn, nhắc trẻ sau khi đi vệ sinh đúng nơi qui định, biết xếp hàng chờ đến lượt không chen lấn xô đẩy bạn. - Tổ chức cho trẻ ăn động viên trẻ ăn hết suất không được làm rơi vãi thức ăn. - Khi ăn xong biết thưa cô để xin thêm nếu có nhu cầu. Cô bao quát trẻ biếng ăn, mới ốm dậy.				
Ngủ	140 - 150 phút	- Chuẩn bị chỗ ngủ, đồ dùng cho trẻ ngủ; cho trẻ tự đi lấy chăn gối của mình để đi ngủ. Chăm sóc tạo cho trẻ ngủ yên, ngủ ngon giấc. - Cô luôn có mặt trong lúc trẻ ngủ, chú ý tư thế nằm cho trẻ, không để trẻ nằm sấp khi ngủ - Dạy trẻ gấp chăn, chiếu, gối ngăn nắp, gọn gàng.				
Ăn bữa phụ	20-30 phút	- Chuẩn bị bàn, ghế để tổ chức cho trẻ ăn phụ - Cô dạy trẻ cách rửa tay trước và sau khi ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên cho trẻ ăn hết suất, đặc biệt chú ý quan tâm chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, mới ốm dậy, SDD.				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80 phút	- CCKTM: DH” Vui đến trường”, Rèn KNS: Mạnh dạn tự tin trong sinh hoạt - HĐ phòng giáo dục nghệ thuật: Làm quen với đàn ooc-gan (Thứ 5) - Ôn bài thơ nghe lời cô giáo, chơi tự chọn - HDTCM: Kéo co (Thứ 3), Rèn KNS: Mặc trang phục phù hợp với thời tiết - HĐ phòng tin học: Ngôi nhà khoa học của SamMy (Thứ 3) - Chơi theo ý thích, vệ sinh lớp cuối tuần - EL8: Hộp kể chuyện 3; EL2: Tôi nhìn thấy; EL12: Săn tìm đồ vật				
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	60 - 70 Phút	- Cô cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan, bình cờ và lên cắm cờ. - Cô cho trẻ chơi theo ý thích, xem tranh ảnh về trường lớp mầm non - Phát phiếu bé ngoan cuối tuần. Nhắc nhở trẻ sử dụng các từ lễ phép trong giao tiếp như chào cô, chào ông bà, bố mẹ...				

GIÁO VIÊN DẠY

**TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN
ĐÃ KIỂM TRA CÁC NỘI DUNG**

PHÓ HIỆU TRƯỞNG PHÊ DUYỆT

Lê Thị Ánh

Đèo Thị Thúy

Lò Thị Thu Hồng